

XLI Congresso Brasileiro de Humanização e Pastoral da Saúde

**Fraternidade e Educação
no contexto da Saúde**

Prof. Marcos Medina Leite

Fraternidade

Saúde

Educação

1. Fraternidade implica Solidariedade, Partilha, Tolerância, exercício de Alteridade, Compaixão, Afeto, Cuidado, Amor
2. Saúde e Educação alcançam efetiva realização em contexto de Fraternidade
3. Saúde e Educação são diferentes faces do mesmo apelo pela Vida

Fraternidade

Saúde

Educação

1. Há **Liberdade** sob privações de acesso à Saúde e à Educação?
2. Há **Vida em Plenitude** sob privações de acesso à Saúde e à Educação?
3. São **Direitos Sociais** ou **Direitos Fundamentais**?

Cenários da Educação – dimensões

1. Princípios e valores educacionais
2. Políticas Públicas para universalização de acesso
3. Cenário socioeconômico
4. Disponibilidade da oferta de financiamento público
5. Modalidades de oferta de cursos

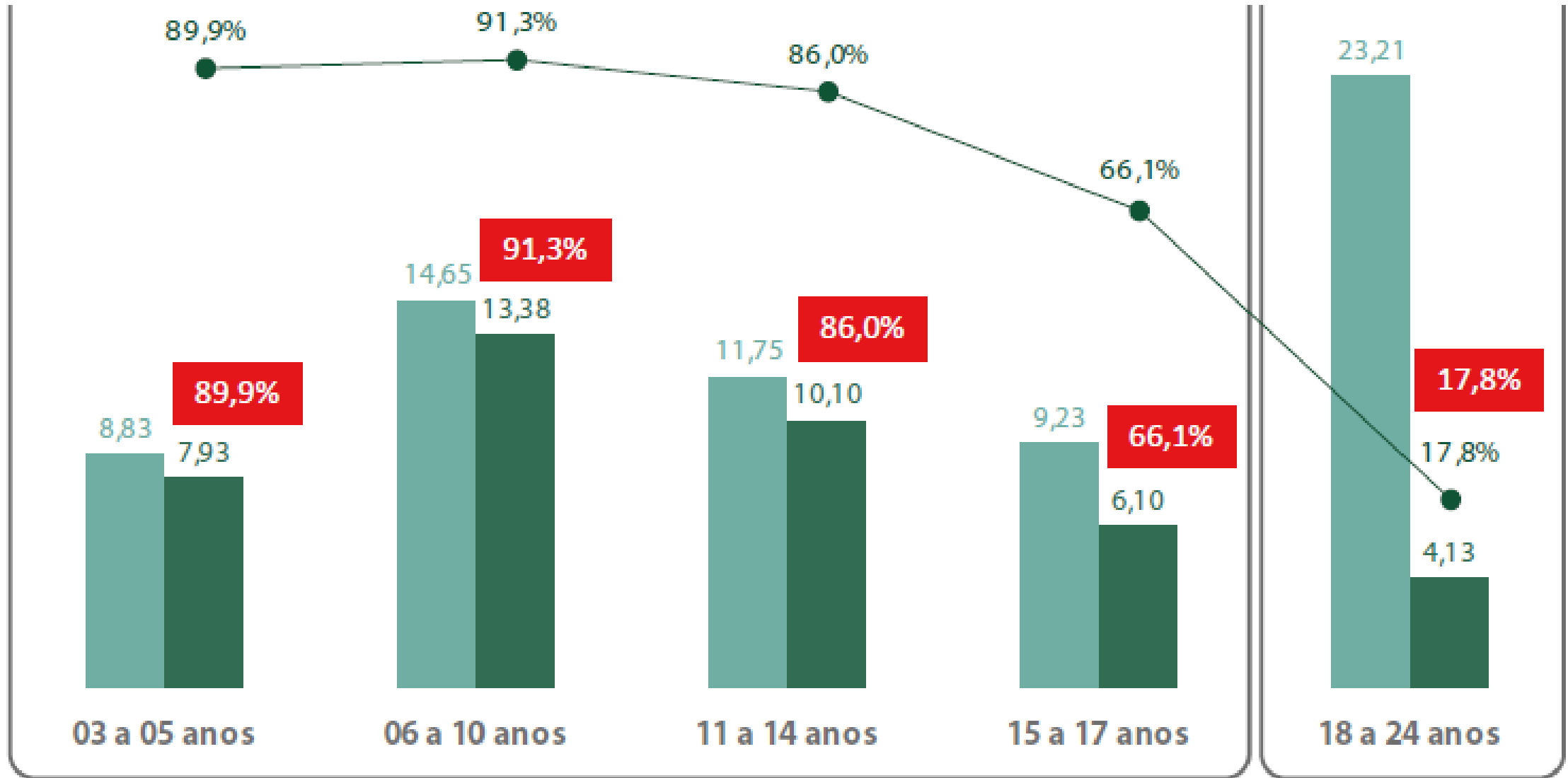
Cenários da Educação – dimensões (cont.)

6. Políticas e Estratégias de retenção de estudantes
7. Critérios e instrumentos de regulação e avaliação
8. Formação dos Profissionais da Educação
9. Gestão do PNE
10. Orçamento público

Taxas de Escolarização Líquida por nível educacional, em 2020

Educação Básica

Educação Superior



População (em milhões)

Matrículas na Faixa Etária Adequada (em milhões)

● Taxa de Escolarização

Fontes: Deed/Inep e PNAD/IBGE, 2020

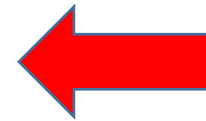
**Taxa de Escolarização
Líquida
na Educação Superior**

2018	18,00%
2019	18,30%
2020	17,80%

% de jovens de 18 a 24 anos
matriculados na Educação Superior

**Meta do
Plano
Nacional
de Educação**

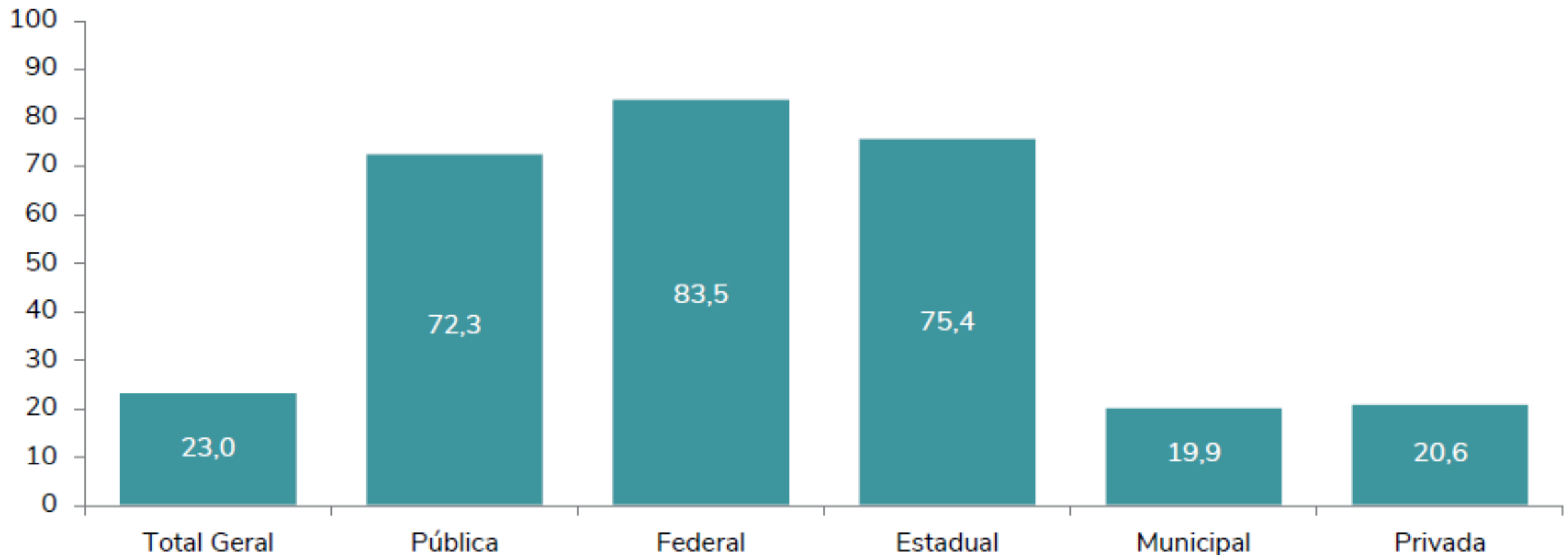
2024	33,00%
------	--------



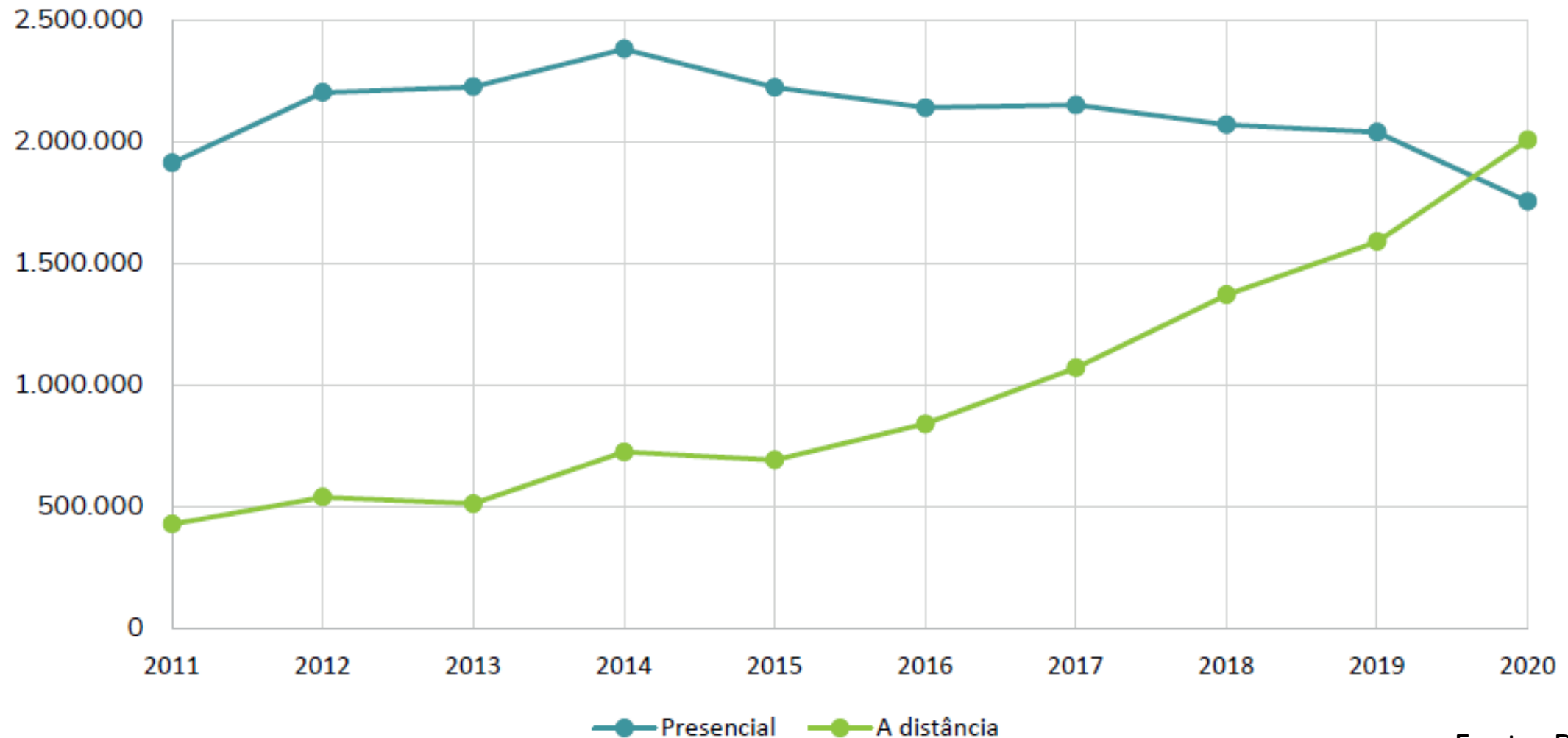
Fatores deflagradores

- ... ausência de financiamento público
- ... queda da renda e do emprego
- ... empobrecimento das famílias
- ... sucateamento da educação básica
- ... desvalorização do professor

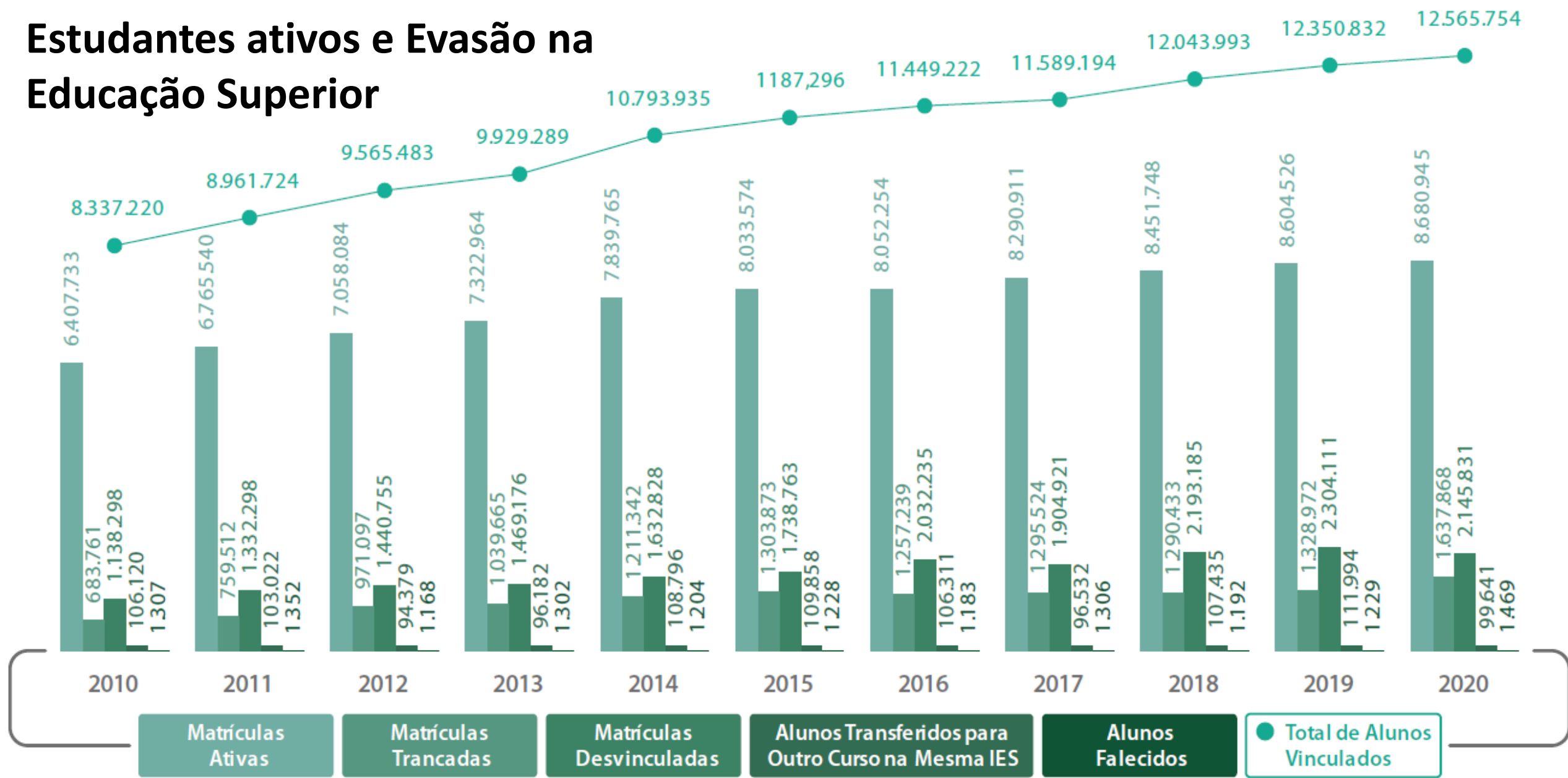
Percentual de novas vagas ocupadas na Educação Superior, por categoria administrativa



Evolução do número de Ingressantes na Educação Superior por modalidade de oferta



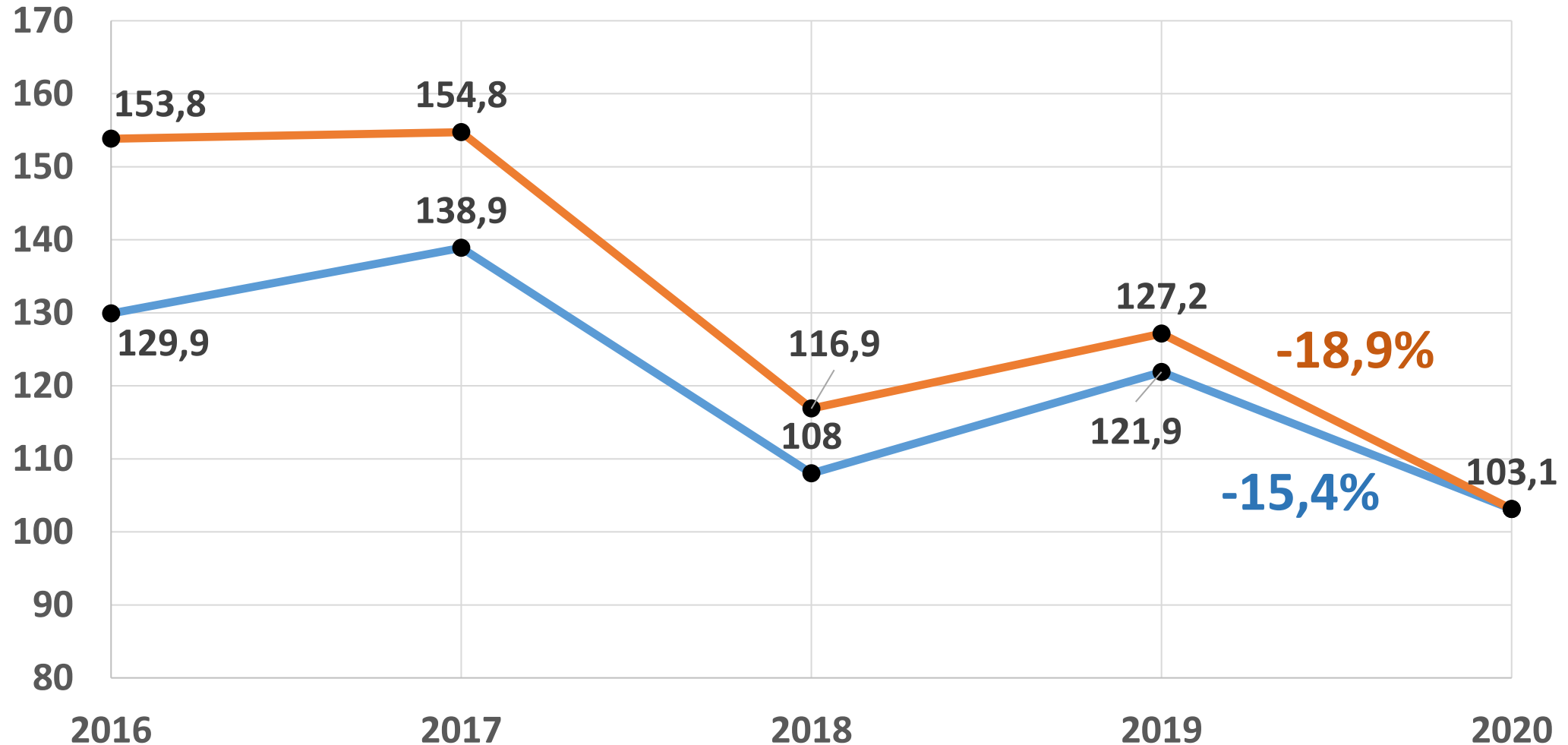
Estudantes ativos e Evasão na Educação Superior



Orçamento do MEC

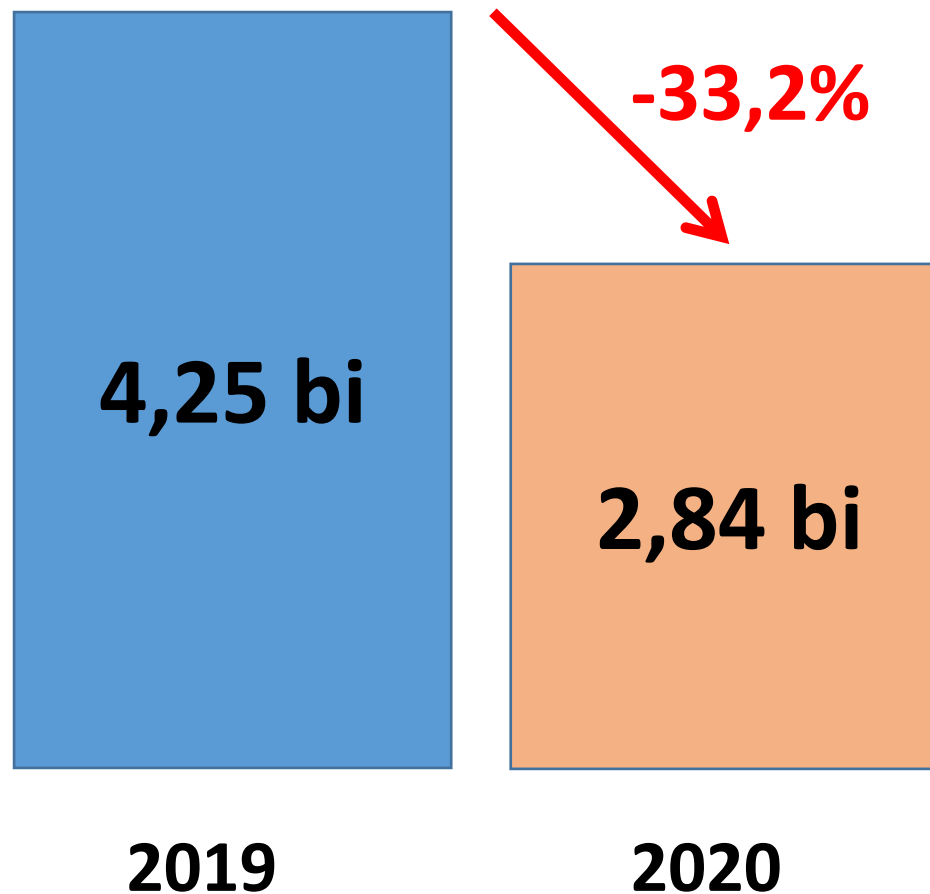
● Valor Nominal ● Valor Corrigido (IPCA/IBGE)

Em bilhões



Fontes: LDOs 2016 a 2020

Evolução do Orçamento da CAPES



- Editais suspensos
- +8.600 bolsas canceladas

Referências do atual Contexto (1)

1. Proliferação das estratégias de **cursos de baixo custo**
2. Forte tendência de **concentração e de formação de oligopólio na Educação**
3. Massificação da **modalidade EAD**
4. **Sucateamento** acelerado da Educação pública
5. Intensificação das **ameaças às entidades beneficentes**

Referências do atual Contexto (2)

6. Controle da **regulação pelos grupos privados**
7. **Reversão do processo de universalização** na Educação
8. **Redução drástica do financiamento público**
9. Crescimento das **empresas de educação**
10. Recursos para **pesquisa em redução acentuada**

Referências do atual Contexto (3)

11. Desafio crescente dos **processos de inclusão**
12. **Cultura digital** a exigir novos modelos formativos
13. **Dimensão tecnológica** como mediadora da aprendizagem
14. **Crise de relevância** da Escola e da Universidade
15. **Esvaziamento do espaço público de discussão** sobre os rumos da Educação e **desarticulação de controle social**

" Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho" (CF, 1988)

" Art. 205. A educação, **direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho" (CF, 1988)**

" Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho" (CF, 1988)

" Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho" (CF, 1988)

" Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho" (CF, 1988)



Pacto Educativo Global

Pacto Educativo Global

Na perspectiva da Carta Encíclica *Laudato Sí...*

“toda a mudança precisa de uma **caminhada educativa para fazer amadurecer uma nova solidariedade universal e uma sociedade mais acolhedora**, renovo o convite para se **dialogar sobre o modo como estamos a construir o futuro do planeta e sobre a necessidade de investir os talentos de todos.**”

(trecho da Mensagem do Papa Francisco, de 12 de setembro de 2019)

Pacto Educativo Global

“(…) «Reconstruir o pacto educativo global»: **reavivar o compromisso em prol e com as gerações jovens, renovando a paixão por uma educação mais aberta e inclusiva**, capaz de escuta paciente, diálogo construtivo e mútua compreensão.

Nunca, como agora, houve necessidade de unir esforços numa **ampla aliança educativa para formar pessoas maduras**, capazes de **superar fragmentações e contrastes e reconstruir o tecido das relações em ordem a uma humanidade mais fraterna.**”

(trecho da Mensagem do Papa Francisco, de 12 de setembro de 2019)

Pacto Educativo Global

“Vivemos uma mudança de época: uma **metamorfose não só cultural, mas também antropológica**, que gera novas linguagens e descarta, sem discernimento, os paradigmas recebidos da história. **A educação é colocada à prova pela rápida aceleração, que prende a existência no turbilhão da velocidade tecnológica e digital, mudando continuamente os pontos de referência.**

Neste contexto, **perde consistência a própria identidade e desintegra-se a estrutura psicológica perante uma mudança incessante** que «**contrasta com a lentidão natural da evolução biológica**».”

(trecho da Mensagem do Papa Francisco, de 12 de setembro de 2019)

Pacto Educativo Global

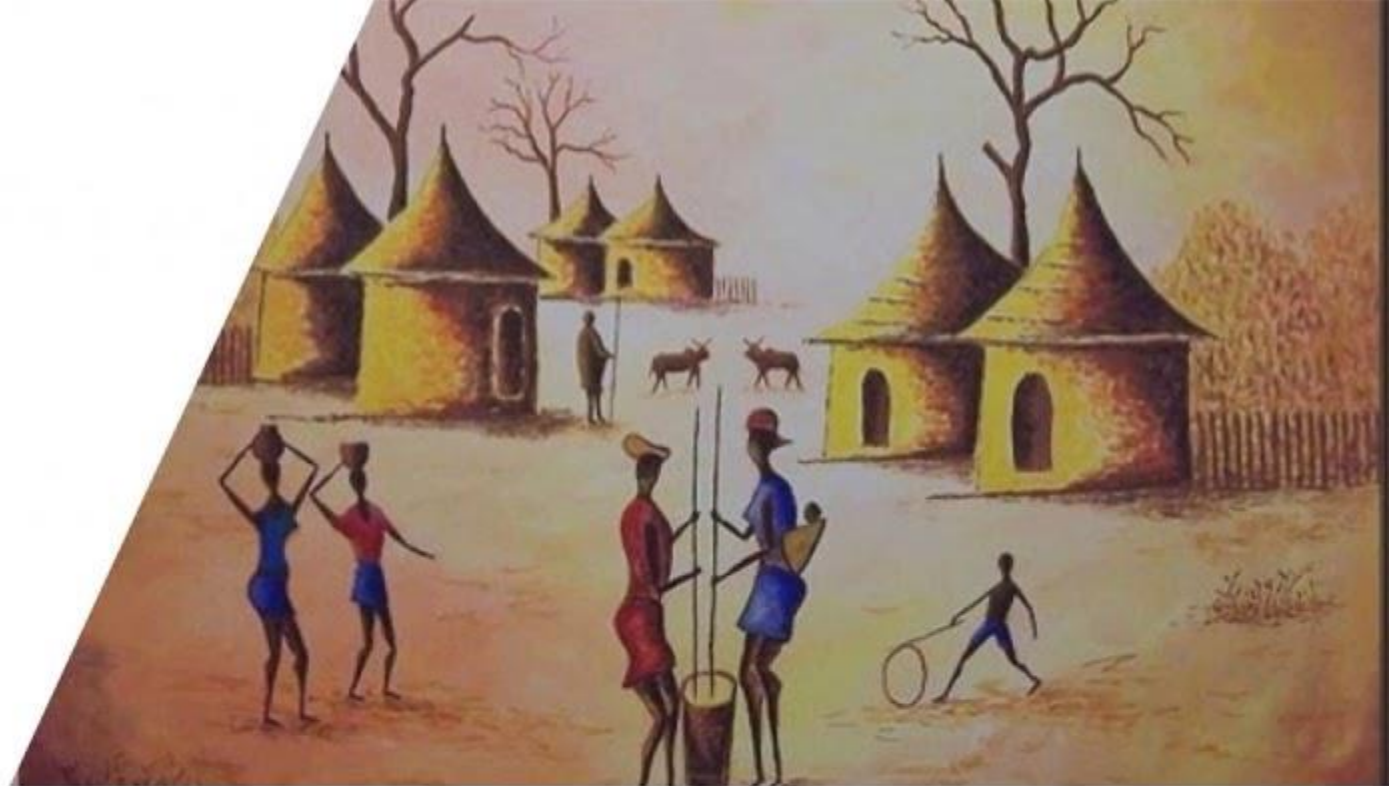
“...é necessário construir uma «**aldeia da educação**», onde, na diversidade, se **partilhe o compromisso de gerar uma rede de relações humanas e abertas.** Como afirma um provérbio africano, «**para educar uma criança, é necessária uma aldeia inteira**».

A caminhada comum da «**aldeia da educação**» deve dar passos importantes. Primeiro, ter a **coragem de colocar no centro a pessoa.**”

(trecho da Mensagem do Papa Francisco, de 12 de setembro de 2019)

**«Para educar
uma criança,
é necessária
uma aldeia
inteira»**

(Provérbio africano)



Pacto Educativo Global

“Por isso, é preciso assinar um pacto para **dar uma alma aos processos educativos formais e informais**, que não podem ignorar **o fato de que tudo, no mundo, está intimamente conexo e é necessário encontrar – segundo uma sã antropologia – outros modos de compreender a economia, a política, o crescimento e o progresso.**

Num percurso de **ecologia integral**, coloca-se no centro o valor próprio de cada criatura, em relação com as pessoas e com a realidade que a rodeia, e propõe-se um **estilo de vida que rejeite a cultura do descarte.**”

(trecho da Mensagem do Papa Francisco, de 12 de setembro de 2019)

Pacto Educativo Global

“Um novo passo é a coragem de **formar pessoas disponíveis para se colocarem ao serviço da comunidade**. O serviço é um pilar da cultura do encontro: **«significa inclinar-se sobre quem é necessitado e estender-lhe a mão, sem cálculos nem receio, com ternura e compreensão, como Jesus Se inclinou para lavar os pés dos Apóstolos.**

Servir significa trabalhar ao lado dos mais necessitados, estabelecer com eles, antes de tudo, relações humanas, de proximidade, vínculos de solidariedade»”

(trecho da Mensagem do Papa Francisco, de 12 de setembro de 2019)

1

Colocar a pessoa no centro

Colocar a pessoa no centro de cada processo educativo, realçar a sua especificidade e a sua capacidade de estar relacionado com os outros, contra a cultura do descartável.

2

Ouvir as gerações mais novas

Escutar a voz das crianças, dos adolescentes e jovens para juntos construir um futuro de justiça e de paz, uma vida digna para cada pessoa.

3

Promover a mulher

Favorecer a participação plena das meninas e das jovens na educação.

4

Responsabilizar a família

Ver na família o primeiro e indispensável sujeito educador.

5

Se abrir à acolhida

Educar e educar-nos à acolhida, abrindo-nos aos mais vulneráveis e marginalizados.

6

Renovar a economia e a política

Estudar novas formas de compreender a economia, a política, o crescimento e o progresso, ao serviço do homem e de toda a família humana na perspectiva de uma ecologia integral.

7

Cuidar da casa comum

Cuidar e cultivar a nossa casa comum, protegendo os seus recursos, adotando estilos de vida mais sóbrios e visando energias renováveis e respeitosas do meio ambiente.

Pacto Educativo Global

áreas temáticas para investigação

1. Dignidade e direitos humanos
2. Fraternidade e cooperação
3. Tecnologia integral e ecologia
4. Paz e cidadania
5. Culturas e religiões



FRATERNIDADE
E EDUCAÇÃO

**FALA COM SABEDORIA,
ENSINA COM AMOR**

[Cf. Pr 31,26]



AMOR SABEDORIA

XLI Congresso Brasileiro de Humanização e Pastoral da Saúde

Fraternidade e Educação no contexto da Saúde

Prof. Marcos Medina Leite